

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шарловская средняя школа имени Б.С.Борисова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Шарловская СШ  
им. Б.С.Борисова

*Н.А. Андриянова* Н.А.Андриянова

Приказ №139 от 19.08.2024 г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова

на 2024- 2025 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шарловская средняя школа имени Б.С.Борисова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Шарловская СШ  
им.Б.С.Борисова  
\_\_\_\_\_ Н.А.Андрянова  
Приказ №139 от 19.08.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова**  
**на 2024- 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя общеобразовательная школа начинается – 02.09.2024 г и заканчивается – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОСосновного общего образования 2010 года, кроме предметов труд (технология) – 8 класс 1 час в неделю, 9 класс 1 час в неделю; ОБЗР – 8 класс 1 час в неделю, 9 класс 1 час в неделю; введение в новейшую историю России – 9 класс 0,5 часа в неделю. Предмет Введение в Новейшую историю России ведётся по следующей схеме: 2-е полугодие 1 час в неделю.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Учебные модули	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	0	0
	Информатика		0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	0	2	2	2	2
		Всеобщая история	2				
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание		0	1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	2	2	3
	Химия		0	0	0	2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0
	Музыка		1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Физическая культура			1	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Всего часов в год			952	1020	1054	1088	1105

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова для**  
**обучающихся на дому с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2024-2025**  
**учебный год**

Учебный план МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова отражает организационно-педагогические условия, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ОУ, реализующих АООП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2024-2025 учебный год (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой - социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к— общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционная работа внесена в учебный план и предполагает индивидуальные коррекционные занятия в строгом соответствии учебному плану. Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формировании навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с интеллектуальными нарушениями коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;

- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий

и коррекцию отклонений в развитии; коррекция и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

- социальная коррекция обеспечивает формирование у ребёнка навыков защиты в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Образовательная программа рекомендуется учащимся по направлению психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки при пятидневном обучении, набор образовательных областей и учебных предметов, а также распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам по классам.

По данному учебному плану занимается 1 ученица (8 класс).

Учитывая специфику состояния здоровья учащихся, а также динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план.

Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено. Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика.

Решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума (протокол от 19.08.2024 г № 1) для обучающейся 8 класса определена учебная нагрузка 8 часов в неделю (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) и 3 часа в неделю внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающая область 2 часа в неделю.

Требованиями к результатам освоения курса начальной школы определяются ключевыми задачами начального общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе. На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится по 2 учебных часа, которые отражены в календарно-тематических планированиях учителя индивидуального обучения.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, приёмов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		
<b>Обязательная часть</b>				
		Кол-во часов для занятий с учителем	Кол-во часов с использованием электронных образовательных технологий и самоподготовку	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
Математика	Математика	0,5	2,5	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Человек и общество	История Отечества	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд	2	6	8
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
	<b>Итого:</b>	<b>7,5</b>	<b>23,5</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</b>		0,5	1,5	2
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>				<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>3</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>2</b>		
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>2</i>		
<i>- логопедические коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>1</i>		
<i>- коррекционно-развивающая программа педагога - психолога</i>		<i>1</i>		
Внеурочная деятельность <i>Общекультурное направление «Умелые ручки»</i>		1		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>11</b>		

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования обучающихся**  
**с задержкой психического развития, вариант 7**

Учебный план основного общего образования обучающихся с **задержкой психического развития** является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с **задержкой психического развития** МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова, разрабатывается на нормативный срок освоения уровня основного общего образования – 5 лет, обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Режим работы МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова для обучающихся с ОВЗ - пятидневная учебная неделя. Освоение обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком. В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с **задержкой психического развития** по заявлению родителей (законных представителей) обучается один школьник в 6 классе

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
<b>Обязательная часть</b>		
		Кол-во часов для занятий с учителем
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Немецкий язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Адаптивная физическая культура		1
Итого недельная нагрузка		30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>
Коррекционно-развивающая работа		<b>1</b>
- логопедические коррекционно-развивающие занятия		1
Внеурочная деятельность		<b>2</b>
«Россия – мои горизонты»/		1
«Разговор о важном»		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>