

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шарловская средняя школа имени Б.С.Борисова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Шарловская СШ
им.Б.С.Борисова

Н.А.Андрянова

Приказ № 139 от 19.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова

на 2024- 2025 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шарловская средняя школа имени Б.С.Борисова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Шарловская СШ
им.Б.С.Борисова

Н.А.Андрянова
Приказ № 139 от 19.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова
на 2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова начинается – 02.09.2024 г и заканчивается -. 26.05.2025 г

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в

течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа им.Б.С.Борисова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) на 2024-2025 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год Шарловская СШ им.Б.С.Борисова, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4), является нормативно-правовым актом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Индивидуальный учебный план является частью основной образовательной программы Шарловская СШ им.Б.С.Борисова и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом рекомендаций ТПМПК при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальным учебным планом по адаптированным общеобразовательным программам. Индивидуальный учебный план обеспечен программно-методическим оснащением и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.

По данной программе обучается 1 учащийся (инвалид детства).

Особенность индивидуального учебного плана Шарловская СШ им.Б.С.Борисова состоит в том, что его реализация происходит по адаптированным рабочим программам, отличается своей гибкостью моделирования. Вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Специфика организации надомного обучения даёт возможность изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в стороны их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания. В адаптированные рабочие программы по предметам внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам. С учётом возможностей учащегося, для усвоения образовательного минимума ФГОС НОО, из общеобразовательных программ выбраны базовые темы, разделы, которые служат основой знаний и умений обучающегося. Адаптированные рабочие программы по предметам предоставляют возможность для ученика, находящегося на индивидуальном обучении получить образовательный минимум по всем предметам индивидуального учебного плана.

Учебные занятия на дому по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) проводятся только в первую половину дня. Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей является введение образовательной области «Коррекционно- развивающие занятия».

Промежуточная аттестация.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Обучающийся находится на безотметочном обучении.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		
Обязательная часть				
		Кол-во часов для занятий с учителем	Кол-во часов с использованием электронных образовательных технологий и самоподготовку	Всего
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	3	4
	письмо	1	2	3
Математика	Математические представления	2	2	4
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	1,5	2
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5	1
	Самообслуживание	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
	Итого:	7,5	13,5	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (общение и письмо)		0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		8	15	23
Внеурочная деятельность		3		
Коррекционно-развивающая работа		2		
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>		2		
- логопедические коррекционно-развивающие занятия		1		
- коррекционно-развивающая программа педагога - психолога		1		
Внеурочная деятельность <i>Общекультурное направление «Умелые ручки»</i>		1		
Всего к финансированию		11		