

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.С.БОРИСОВА  
ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:  
Заседание ШМО учителей технологии и  
здорового образа жизни  
Протокол от 22.08.2023г. № 1

Руководитель Луцкан О.П. Луцкан О.П.

Согласовано:  
Заседание методического совета

Протокол от 25.08.2023г. № 1

Председатель МС Еремян Е.Н. Еремян Е.Н.

Утверждено:  
Директор МОУ Шарловская СШ  
им. В.С.Борисова  
Приказ от 23.08.2023г. № 158



Рабочая программа  
по ОБЖ  
11 класс  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Голуб Александр Юрьевич  
учитель первой квалификационной категории

п.Шарлово, 2023г

**Рабочая программа. Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2 изд. –М.: Просвещение, 2019. Данная программа рассчитана на 1 часа в неделю и составляет в полном объеме 34 часа.**

### **Планируемые результаты освоения курса ОБЖ в 11 классе**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной

- рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### **Познавательные УУД**

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.  
Обучающийся сможет:
  - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - критически оценивать содержание и форму текста.
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словаря и других поисковых систем.

## Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

14. Выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

15. Выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

## Предметные результаты:

1. Формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

2. Формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера.

3. Ориентация на здоровый образ жизни.

4. Знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

5. Понимание негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек.

6. Знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны.

7. Знание основ обороны государства.

8. Всестороннее знание основ военной службы (размещение и быт военнослужащих, строевая, огневая, тактическая подготовка)

9. Владение основами знаний об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## Содержание учебного курса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место ГО в противодействии терроризму.

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечение международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Нравственность и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Правила личной гигиены. Некоторые понятия об очищении организма.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем, пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ - инфекция, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ - инфекции. Ответственность за заражение.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Правила оказания первой помощи. Инсульт, причины его возникновения. Правила оказания первой помощи.

Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране, разновидности ран. Понятие об асептике и антисептике. Последовательность оказания первой помощи при ранении.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута и давящей повязки.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения СЛР.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Вооруженные Силы РФ- защитники нашего отечества.

Основные задачи современных ВС.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы.

Особенности военной службы.

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащих. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.  
Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчиненный,  
выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового  
оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Прохождение военной службы.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к  
гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для  
прохождения альтернативной гражданской службы.

## Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ 11 класс.

№	Название темы урока	Кол час	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>				
1	Пожарная безопасность	0,5		
	Правила личной безопасности при пожаре	0,5		
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	0,5		
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	0,5		
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму</b>				
3	Национальный антитеррористический комитет	0,5		
	Контртеррористическая операция	0,5		
4	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	0,5		
	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	0,5		
5	Основы безопасности личности, общества и государства	1		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>				
6	Правила личной гигиены	0,5		
	Нравственность и здоровый образ жизни	0,5		
7	Семья в современном обществе	1		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>				
8	Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте	1		
9	Первая помощь при ранениях	1		
10	Правила остановки артериального кровотечения	1		
11	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		
12	Первая помощь при травмах	1		
13	Первая помощь при повреждениях спины	1		
14	Первая помощь при остановке сердца	1		
15	Основы здорового образа жизни и первой помощи	1		
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>				
<b>Раздел 3. Основы обороны государства</b>				
16	Основные задачи ВС РФ	0,5		
	Международная деятельность ВС РФ	0,5		



17	Боевое знамя воинской части	0,5		
	Ордена - почётные награды за воинские отличия	0,5		
18	Военная форма одежды	0,5		
	Основные понятия о воинской обязанности	0,5		
19	Организация воинского учета.	0,5		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	0,5		
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	0,5		
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	0,5		
21	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	0,5		
	Увольнение с военной службы	0,5		
22	Воинская обязанность	1		
Раздел 7. Основы военной службы				
23	Правовые основы военной службы	0,5		
	Статус военнослужащего	0,5		
24	Военные аспекты международного права	0,5		
	Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ	0,5		
25	Устав внутренней службы ВС	0,5		
	Суточный наряд роты	0,5		
26	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	0,5		
	Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	0,5		
27	Строевой устав ВС РФ	0,5		
	Основные виды воинской деятельности	0,5		
28	Требования к воинской деятельности	0,5		
	Военнослужащий-патриот	0,5		
29	Военнослужащий-специалист своего дела - назначение и боевые св-ва ручных гранат - назначение и боевые св-ва автомата - неполная разборка и сборка автомата - стрельба из пневматической винтовки	1		
30	Основные обязанности военнослужащих	0,5		
	Ритуалы ВС РФ	0,5		
31	Приведения к Военной присяге	0,5		
	Призыв на военную службу	0,5		
32	Прохождение военной службы	0,5		
	Внутренняя служба	0,5		

33	Особенности военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба	0,5		
	Основы военной службы	0,5		
34	Итоговое занятие	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		