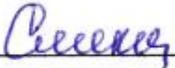


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им. Б.С.Борисова
ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА, УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла



[Смекаленкова С.М]
Протокол №1
от «22 августа 2023 г.»

СОГЛАСОВАНО

На заседании МС



[Еремян Е.Н.]
Протокол №1
от «25 августа 2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



[Красильникова Н.А.]
Приказ №158
от «28 августа 2023 г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

Автор: Егорова Людмила Дмитриевна, учитель первой категории

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и др. (М.:Просвещение,2021 г.).

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 134 часа за учебный год.

Содержание программы

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5–8 классах» с грамматическим заданием.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор

сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания). *Р.Р.* Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

К.Р. Контрольный диктант №2 по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

К.Р. контрольный диктант №3 по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений» с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №1 по теме «Сложноподчиненные предложения».

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в

бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

К.Р. Контрольное тестирование №2 по теме «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной(сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

К.Р. Контрольный диктант №4 по теме «Сложные предложения с различными видами связи» с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

К.Р. Итоговое тестирование.

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку
Личностные результаты:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:
 - Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - Владение разными видами чтения;
 - Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - Способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - Владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний. Умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом:

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;

основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	17		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	39		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	21		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		97			
Повторение пройденного материала		12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	9	21	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК

	работы с учебной книгой					https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1			03.10.2023	
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Информационная переработка текста	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Язык художественной литературы	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
20	Научный стиль	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25 - 26	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	2			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
27	Сочинение-рассуждение с объяснением	1	1		08.11.2023	

	значения слова					
28	Виды сложносочинённых предложений	1			09.11.2023	
29-30	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	2			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
31 -32	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	2		1	15.11.2023	
33	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
34	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			28.11.2023	
35	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
36	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
37-38	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	2		1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
39	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
40-41	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	2			07.12.2023	
42	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	12.12.2023	
43	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
44	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a

45-46	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	2			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
47	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
48	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментариев)	1	1		21.12.2023	
49	Классификация сложноподчинённых предложений	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
50-51	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
52-53	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	2		1	28.12.2023	
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
56	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
61	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c

62	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
63	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
64	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
65-66	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	2			01.02.2024	
67-68	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	2			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
69-70	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	2			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
71-72	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	2			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
73-74	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	2			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
75	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
76-77	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	2			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
78	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	27.02.2024	
79-80	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	2			28.02.2024	
81-82	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	2		1	29.02.2024	
83	Контрольная работа по теме	1	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК

	Сложноподчинённое предложение"					https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
84	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
85	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
86	Виды бессоюзных сложных предложений	1			12.03.2024	
87	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	13.03.2024	
88	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
89	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
90-91	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	2			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
92	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
93-94	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	2			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
95	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
96-97	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	2			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
98-99	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	2		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
100	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных	1		1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016

	сложных предложений. Практикум					
101	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
102-103	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	2			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
104	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	16.04.2024	
105	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
106-107	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	2			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
108	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			23.04.2024	
109	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
110	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
111	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	30.04.2024	
112-113	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	2			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
114-115	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	2			07.05.2024	
116-117	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			08.05.2024	
118	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	13.05.2024	

119-120	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	2			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
121-122	Косвенная речь	2			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
123-124	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	2			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
125	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
126	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		18.05.2024	
127-128	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	2			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
129-130	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
131-132	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
133-134	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	9	21		