

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
имени Б.С.Борисова  
ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА, УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла



[Смекаленкова С.М.]  
Протокол №1  
от «22 августа 2023 г.»

СОГЛАСОВАНО  
На заседании МС



[Еремян Е.Н.]  
Протокол №1  
от «25 августа 2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



[Красильникова Н.А.]  
Приказ №158  
от «28 августа 2023 г.»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
7 класс  
на 2023 – 2024 учебный год**

Автор: Аваргина Марина Александровна, учитель высшей категории.

Рабочая программа по русскому языку 7 класса составлена на основе примерной программы «Русский язык. Рабочие программы» Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е издание, переработанное, М.: Просвещение, 2016.

**Учебник:** Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа соответственно составлена на 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### «Русский язык как развивающееся явление»

#### Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

*Р.Р.* Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

#### Морфология и орфография. Культура речи

##### Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *еи ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

*Р.Р.* Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Причастие». Сочинение — описание внешности.

### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятое при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

*Р.Р.* Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Деепричастие».

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

*Р.Р.* Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Наречие».

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*Р.Р.* Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*Р.Р.* Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Предлог».

#### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

*Р.Р.* Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Союз». Сочинение.

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

*Р.Р.* Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Частица».

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

*К. Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Сочинение.

*К. Р.* Контрольный диктант грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### ***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
<b>Русский язык как развивающееся явление</b>			
1	Русский язык как развивающееся явление	04.09	
<b>Повторение изученного в 5—6 классах</b>			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	06.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	07.09	
4	Лексика и фразеология.	08.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	11.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	13.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	14.09	
8	К/р №1. Входная диагностическая контрольная работа в форме теста.	15.09	
9	К/слов. диктант №1. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	18.09	
<b>Тексты и стили</b>			
10	Р/р №1. Текст. Стили литературного языка.	20.09	
11	Р/р №2. Диалог как текст. Виды диалогов.	21.09	
12	Р/р №3. Публицистический стиль.	22.09	
<b>Морфология и орфография: причастие.</b>			
13	Причастие как часть речи.	25.09	
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	27.09	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий (продолжение).	28.09	
16	Причастный оборот.	29.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми.	02.10	
18	Р/р №4. Сочинение "Описание внешности человека".	04.10	
19	Действительные и страдательные причастия.	05.10	
20	Краткие и полные страдательные причастия.	06.10	
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	16.10	
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени (продолжение).	18.10	
23	Действительные причастия прошедшего времени.	19.10	
24	Действительные причастия прошедшего времени (продолжение).	20.10	
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	23.10	
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени (продолжение).	25.10	
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	26.10	

28	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	27.10	
29	Одна и две буквы н в суффиксах кратких и полных страдательных причастий и отглагольных прилагательных	30.10	
30	Одна и две буквы н в суффиксах кратких и полных страдательных причастий и отглагольных прилагательных (продолжение).	01.11	
31	К/р №2. Контрольная работа по теме "Причастие" в форме теста.	02.11	
32	Морфологический разбор причастия. Анализ контрольного теста.	03.11	
33	Р/р №5. Выборочное изложение (упр.151)	08.11	
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	09.11	
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (продолжение).	10.11	
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	13.11	
37	К/р №3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Причастие".	15.11	
38	К/слов. диктант №2. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	16.11	
<b>Морфология и орфография: деепричастие.</b>			
39	Деепричастие как часть речи.	17.11	
40	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	20.11	
41	Раздельное написание не с деепричастиями.	22.11	
42	Деепричастия несовершенного вида.	23.11	
43	Деепричастия совершенного вида.	24.11	
44	Морфологический разбор деепричастия.		
45	Р/р №6. Подготовка к сжато изложению.		
46	Р/р №7. Сжатое изложение.		
47	К/р №4. Контрольная работа по теме "Деепричастие" в форме теста.		
48	К/р №5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Деепричастие".		
49	К/слов. диктант №3. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тесте.		
50	Наречие как часть речи.		
51	Смысловые группы наречий.		
52	Степени сравнения наречий.		
53	Степени сравнения наречий (продолжение).		
54	Морфологический разбор наречия.		
55	Проверочная работа по теме "Наречие как часть речи" в формате ОГЭ.		
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.		
57	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями (продолжение).		
58	Буквы Е и И в приставках НЕ-и НИ- отрицательных наречий.		
59	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.		
60	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и –е (продолжение).		
61	Проверочная работа по теме "Наречие".		
62	Р/р №8. Описание действий.		

63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.		
64	Буквы О и А на конце наречий.		
65	Буквы О и А на конце наречий (продолжение).		
66	Дефис между частями слова внаречиях.		
67	Дефис между частями слова в наречиях (продолжение).		
68	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных (продолжение).		
70	Мягкий знак после шипящихна конце наречий.		
71	К/р №6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Наречие".		
72	Р/р №9. Учебно - научная речь. К/словарный диктант №4. Анализ контрольногодиктанта.		
73	Р/р №10. Отзыв.		
74	Р/р № 11. Учебный доклад.		
<b>Морфология и орфография: категория состояния.</b>			
75	Категория состояния как часть речи.		
76	Морфологический разбор категории состояния.		
77	Р/р №12. Сочинение - рассуждение по картине. Сложный план.		
78	Р/р №13.Сочинение- рассуждение по картине.		
79	К/р №7. Контрольная работа по теме"Категория состояния" в форме теста.		
80	К/слов. диктант №5. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.		
<b>Морфология и орфография: предлог.</b>			
81	Предлог как часть речи.		
82	Употреблениепредлогов.		
83	Производные и непроизводныепредлоги.		
84	Простые и составныепредлоги.		
85	Проверочная работа по теме"Предлог как часть речи" в форме теста.		
86	Морфологический разбор предлога.		
87	Р/р №14.Впечатление от картины А.Сайкиной «Детская спортивнаяшкола»		
88	Слитное и раздельное написание производныхпредлогов.		
89	Слитное и раздельное написание производных предлогов (продолжение).		
90	К/р №8. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Предлог".		
91	К/слов. диктант №6. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тесте.		
<b>Морфология и орфография: союз.</b>			
92	Союз как часть речи.		
93	Простые и составныесоюзы.		
94	Союзы сочинительные иподчинительные		

95	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.		
96	Сочинительные союзы.		
97	Подчинительные союзы.		
98	Проверочное тестирование по теме «Союз».		
99	Морфологический разбор союза.		
100	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		
101	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы (продолжение).		
102	Р/р № 15. Подготовка к домашнему сочинению-репортажу (упр.393)		
103	Повторение сведений о предлогах и союзах.		
104	К/р №9. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Предлоги и союзы".		
105	К/слов. диктант №7. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.		
<b>Морфология и орфография: частица.</b>			
106	Частица как часть речи.		
107	Разряды частиц.		
108	Формообразующие частицы.		
109	Смыслоразличительные частицы.		
110	Раздельное и дефисное написание частиц.		
111	Раздельное и дефисное написание частиц (продолжение).		
112	Морфологический разбор частицы.		
113	Проверочное тестирование по теме «Частица».		
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.		
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ (продолжение).		
116	Различение приставки НЕ- и частицы НЕ.		
117	Различение приставки НЕ- и частицы НЕ (продолжение).		
118	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.		
119	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни (продолжение).		
120	К/р №10. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Частица".		
121	К/слов. диктант №8. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.		
122	Р/р №16. Составление текста- инструкции.		
<b>Морфология и орфография: междометие.</b>			
123	Междометие как часть речи.		
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.		
125	К/р №11. Контрольный тест по теме "Междометие".		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.</b>			
126	Фонетика.		
127	Графика.		
128	Лексика и фразеология.		

129	Морфемика и словообразование.		
130	Орфография.		
131	Синтаксис и пунктуация.		
132	К/р №12.Итоговая диагностическая контрольная работа в форме теста.		
133	К/слов. диктант №9. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.		
134	Р/р №17.Текст.		
135	Р/р №18. Стили речи.		
136	Р/р №19. Учебно-научная речь.		