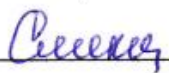


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА имени Б.С. Борисова
ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА, УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла



[Смекаленкова С.М.]
Протокол №1
от «22 августа 2023 г.»

СОГЛАСОВАНО

На заседании МС



[Еремян Е.Н.]
Протокол №1
от «25 августа 2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор




[Красильникова Н.А.]
Приказ №158
от «28 августа 2023 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики
«Основы мировых религиозных культур»
4 класс на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-ого класса, составлена на основе программы «Программы общеобразовательных учреждений, 4- класс». Автор А.Я. Данилюк, Москва «Просвещение», 2019 год.

Программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Данную программу реализует учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений». Авторы А.В. Кураев – М.: Просвещение, 2012 год.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на 34 учебных часа за год обучения (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; - приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении ее духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; - настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа – уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2.Содержание учебного курса.

Раздел 1. Введение в православную духовную традицию. (17 час).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создает культуру. О чём говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. *Человек и Бог в православии.* Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче наш». Кто такие святые. *Библия и Евангелие.* Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие – добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учится устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. *Золотое правило этики.* Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. *Икона.* Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Раздел 2. Православие в России. (17 час)

Как христианство пришло на Русь. Что такое церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. *Зачем творить добро?* Как подражают Христу. Чему радуются святые. *Чудо в жизни христианина.* О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. Отчего отказываются монахи.

Отношение христианства к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. *Христианин в труде.* О первом грехе людей. Какой труд напрасен. *Любовь и уважение к Отечеству.* Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям мировоззрений и культурных традиций.

3.Календарное – тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во час	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
1	Россия – наша Родина	1	Объяснять значение понятий: «Отечество», «Родина», «духовный мир», культурные традиции.	Формулирование приёмов работы с учебником. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий.	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина		
2	Культура и религия.	1	Объяснять значение понятий: «Культура», «Религия», «Православие». Научить выражать слова благодарности в разнообразных формах.	Формирование умения в поиске и отборе необходимой информации.	Нравственно-эстетическое оценивание.		

3	Человек и Бог в Православии.	1	Сформировать представления о том, кого православная культура называет Творцом. Понимать, как вера влияет на поступки человека.	Развитие умений анализировать текст учебника, выделять главное.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учётом познавательных интересов.		
4	Православная молитва.	1	Объяснять значение понятий: «Молитва», «Благодать», кто такие святые, «Искушение», объяснять выражение «Знать, как отче наш»	Умение планировать свою деятельность под руководством учителя.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности.		
5	Библия и Евангелие	1	Сформировать представления понятия христианин, пророки и апостолы, что такое священное писание.	Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		
6	Проповедь Христа.	1	Сформировать знания, что такое проповедь. Объяснять, что является духовными сокровищами.	Уметь сравнивать и анализировать текст и рисунки учебника.	Уметь использовать знания в реальной жизни.		

7	Христос и Его крест.	1	Объяснять значение понятий: «воплощение», «Боговоплощение», Голгофа, в чем состояла жертва Иисуса Христа.	Умение организовать свою деятельность. Уметь выделять главное, существенные признаки понятия.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира.		
8	Пасха.	1	Ознакомить с понятием Пасха (Воскресение), традиции, в чём смысл христианского поста.	Умение организовать свою деятельность.	Уметь использовать знания в реальной жизни.		
9	Православное учение о человеке	1	Объяснять, чем человек отличается от животного, что такое «внутренний мир человека»	Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		

10	Совесть и раскаяние.	1	Объяснять, что христиане считают злом, добром, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние.	Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Уметь использовать знания в реальной жизни.		
11	Заповеди.	1	Объяснять значение понятий: «заповедь», «скрижали», изучить «Десять заповедей».	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
12	Милосердие и сострадание.	1	Сформировать знания как христианин должен относиться к людям, что такое «милосердие», «милостыня».	Умение организовать свою деятельность.	Уметь использовать знания в реальной жизни.		
13	Золотое правило этики.	1	Сформировать главное правило человеческих отношений, сформулировать свое мнение: как уберечься от осуждения других людей.	Уметь сравнивать и анализировать текст и рисунки учебника.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		
14	Храм.	1	Сформировать знания о том, для чего нужен храм, как устроен православный храм.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
15	Икона.	1	Показать, в чем состоит отличие иконы от обычной живописной картины.	Уметь сравнивать и анализировать текст и рисунки учебника.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		

16	Творческие работы учащихся.	1	Научить детей подготовить творческую работу.	Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Овладение на уровне общего образования системой знаний.		
17	Как христианство пришло на Русь.	1	Изучить историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	Умение планировать свою деятельность под руководством учителя.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности.		

18	Подвиг.	1	Объяснять значение понятий: «подвиг», «жертвенность». Изучить пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно – Ясенецкого.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
19	Заповеди блаженств.	1	Объяснять значение понятий: «блаженство», что делает христианина счастливым.	Умение организовать свою деятельность.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		
20	Зачем творить добро?	1	Объяснять в чем, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые.	Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		
21	Чудо в жизни христианина.	1	Ознакомить в чем состоит христианское учение о Святой Троице, что такое христианские добродетели и в чем они проявляются.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
22	Православие о Божием суде.	1	Сформировать знания в чем состоит представление христиан о Божием суде, почему христиане верят в бессмертие.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
23	Таинство Причастия.	1	Познакомить с понятие Причастие, что такое Таинство, что происходит в храме во время Литургии.	Умение организовать свою деятельность.	Уметь использовать знания в реальной жизни.		
24	Монастырь.	1	Сформировать знания о монастыре, кто такой монах, почему люди идут в монахи.	Умение планировать свою деятельность под руководством учителя.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и		

					сотрудничестве в различных видах деятельности.		
25	Отношение христианина к природе.	1	Изучить качества, которые делают человека «выше» природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		

26	Христианская семья.	1	Сформировать знания почему заключаются браки в церкви и называется «венчание», что означает венец над молодожёнами.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
27	Защита Отечества.	1	Изучить имена и подвиги защитников Отечества.	Умение организовать свою деятельность.	Овладение на уровне общего образования системой знаний. Развитие речи учащихся.		
28	Христианин в труде.	1	Сформировать знания какие заповеди получили первые люди от Творца, что такое первородный грех.	Развитие умений анализировать текст учебника, выделять главное.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учётом познавательных интересов.		
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Сформировать главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил.	Анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.	Ценить и принимать ценности.		
30	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	Сформировать знания и традиционных религиях России, святынях православия, ислама, буддизма, иудаизма	Умение организовать свою деятельность.	Овладение на уровне общего образования системой знаний.		
31	Основные нравственные заповеди православия ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	Иметь представление что такое нравственность и мораль	Развитие умений анализировать, выделять главное, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.	Овладение на уровне общего образования системой знаний.		
32	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	Познакомить учащихся, что семья – это основа жизни человека.	Анализировать и составлять факты, находить аналоги.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		

33	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, светской этике.	1	Сформировать позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике	Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.		
34	Подведение итогов.	1	Научить представлять свою творческую работу для обсуждения.	Развивать умения слышать, слушать и понимать партнера.	Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.).		
	Всего: 34 часа						