

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА имени Б.С.БОРИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕШКАЙМСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Шарловская СШ
им.Б.С.Борисова

МО «Вешкаймский район»
Приказ № 158 от 25.08.2023

 Н.А.Красильникова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»
Уровень: стартовый

Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 10-15 лет


Автор-разработчик:

Голуб Александр Юрьевич

Педагог, реализующий программу:

Голуб Александр Юрьевич

п.Шарлово, 2023 г.



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными положениями ФГОС НОО, ФГОС ООО

Группа занимающихся в кружке мини-футбола состоит из ребят 4-9 классов.

Количество занимающихся в возрастной группе 15 человек. Продолжительность занятий: 6 часов/неделю (3 раза в неделю по 2 часа).

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель обучения — формирование навыков и технических приемов игры в мини-футбол, овладение тактическими взаимодействиями в игре, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся, а также гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением следующих задач

- 1) Укрепление здоровья;
- 2) Дальнейшее совершенствования всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости;
- 3) Совершенствование в выполнении технических приемов игры, в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника;
- 4) Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий, командной тактики игры;
- 5) Определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств спортсмена;
- 6) Усвоение основных положений методики спортивной тренировки футболистов, воспитание судейских и инструкторских навыков;
- 7) Совершенствование навыков самостоятельных занятий;

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Большое значение для успешного обучения техническим приемам игры в мини-футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с группами, мячи должны быть уменьшенного размера и массы. Все занятия, которые проводятся в кружке, должны носить воспитывающий характер. Руководитель кружка разъясняет занимающимся высокую идейную направленность системы физического воспитания, большую её значимость для всестороннего и гармоничного развития личности. У занимающихся надо воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, высокую сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества, свойственные человеку.

Воспитанию занимающихся способствует четкая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, в соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример руководителя кружка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных, и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и

доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:

- планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия мини-футбола, применять их в игровой и соревновательной

деятельности;

→ применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Основными специфическими средствами мини-футбола являются:

- тактика игры в мини-футбол
- техника игры - тактика нападения

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника, выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразное для использования ведения мяча, выбор способа и направления в ведении. Применение различных видов обводки с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты, в зависимости от игровой ситуации.

Актуальность программы:

Способствовать физическому и духовному воспитанию подрастающего поколения, развивать навыки работы в коллективе. Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных группах и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс, необходимых футболисту, - его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила игры, предусмотрен инструктаж по технике безопасности.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техническая и тактическая подготовка» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Основы знаний (4ч.)

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка. (38 ч.)

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с

изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка. (106 ч.)

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол. (46 ч.)

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1+3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Использование навыков (10 ч.)

Ожидаемые результаты

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как часть из них будет проводиться на свежем воздухе;

2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

Учащиеся должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

2. о физических качествах и правилах их тестирования;

3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;

4. уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а так же с группой товарищей;

5. организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

2. владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;

3. знать основы судейства.

Критерии и нормы оценки освоения содержания обучающимися

Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки.

Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по мини – футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год, учащиеся выполняют контрольные нормативы.

№ п/п	Контрольные упражнения	Результат	
		9-11 лет	12-15 лет
Общая физическая подготовка			
1.	Прыжки в длину с места, см	130	160
2.	Подъём туловища за 30 сек, раз	15	24
3.	Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз	10	15
4.	Бег на 300 м, мин	2,0	1,10
Техническая подготовка			
5.	Техника передвижения футболиста	+	+
6.	Удары по мячу ногой на дальность, м	25	35
7.	Остановка мяча	+	+
Общая физическая подготовка			
8.	Челночный бег 3x10 м, сек	10,4	9,5
9.	Многоскоки (8 прыжков), м	13,3	12,5
10.	Лазание по канату, м	1,5	2,5
Специальная физическая подготовка			
11.	Бег на 30 м с мячом, сек	7,0	6,5
12.	Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м	23	28
Техническая подготовка			
13.	Жонглирование мячом, раз	5	8
14.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	+	+
15.	Остановки мяча ногой (подошвой)	+	+

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер Занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			План	факт
ОСНОВЫ ЗНАНИЙ		4		
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу. История возникновения футбола. Развитие футбола.	2		
2	Правила мини-футбола. Основные ошибки. Жесты судей.	2		
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		6		
3	Упражнения с партнером.	1		
	Упражнения с набивными мячами.	1		
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1		
	Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	1		
5	Многократное поднимание прямых ног в висе.	1		
	Бег в горку.	1		
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		48		
<i>Передвижения и остановки</i>		6		
6	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	2		
7	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2		
8	Испытания по контрольным нормативам	2		

Удары по мячу		30		
9	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	2		
10	Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма.	2		
11	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	2		
12	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком.	2		
13	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2		
14	Удар по летящему мячу серединой подъёма.	2		
15	Удар по летящему мячу серединой лба.	2		
16	Удар по летящему мячу боковой частью лба.	2		
17-18	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	4		
19	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2		
20-21	Совершенствование навыков удара по мячу.	4		
22-23	Тренировочная игра в футбол	4		
Остановка мяча		12		
24	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	2		
25	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.	2		
26	Остановка мяча грудью.	2		
27	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		
28	Совершенствование навыков остановки мяча.	2		

29	Тренировочная игра в футбол	2		
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		6		
30	Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия	1		
	Прыжки на одной ноге. Прыжки со скакалкой.	1		
31	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами.	1		
	Ведение ногой набивного мяча.	1		
32	Броски набивного мяча	1		
	Подвижная игра «Всадники».	1		
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		20		
<i>Ведение мяча и обводка</i>		20		
33-34	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	4		
35	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2		
36	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2		
37	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2		
38-40	Совершенствование навыков ведения мяча.	6		
41-42	Тренировочная игра в футбол	4		
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		8		
43	Бег по лабиринту.	1		
	Бег спиной вперед с поворотами.	1		
44	Быстрые перемещения приставными шагами.	1		

	Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой».	1		
45	Челночное перемещение.	1		
	Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	1		
46	Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками.	1		
	Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие.	1		
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		18		
<i>Отбор мяча</i>		12		
47	Выбивание мяча ударом ногой.	2		
48	Отбор мяча перехватом.	2		
49	Отбор мяча толчком плеча в плечо.	2		
50	Отбор мяча в подкате	2		
51-52	Совершенствование навыков отбора мяча.	4		
<i>Вбрасывание мяча</i>		6		
53	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2		
54-55	Тренировочная игра в футбол	4		
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		10		
56	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.	1		
	Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями.	1		
57	Упражнения на гибкость с отягощением	1		
	Подвижная игра «Сумей догнать».	1		
58	Упражнения на гибкость с помощью партнера.	1		

	Подвижная игра «Гонка с выбыванием».	1		
59	Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений	1		
	Подвижная игра «Поймай палку».	1		
60	Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу	1		
	Подвижная игра «Поймай мяч».	1		
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		20		
<i>Игра вратаря</i>		10		
61	Ловля катящегося мяча.	2		
62	Ловля мяча, летящего навстречу.	2		
63	Ловля мяча сверху в прыжке.	2		
64	Отбивание мяча кулаком в прыжке.	2		
65	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2		
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом		10		
66-68	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	6		
69-70	Тренировочная игра в футбол	4		
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		8		
71	Эстафетный бег.	1		
	Челночный бег.	1		
72	Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.	1		
	Подвижная игра «Салки в парах».	1		
73	Удары мяча ногой в быстром темпе в стену.	1		

	Подвижная игра «Быстрые передачи».	1		
74	Подвижная игра «Перехвати мяч».	1		
	Подвижная игра «Встречная эстафета в четверках».	1		
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		46		
<i>Тактика игры</i>		46		
75	Нарушение правил.	2		
76	Атака длинными передачами.	2		
77	Угловые удары.	2		
78	Элементы игры в футбол, штрафные. Свободные удары.	2		
79	Мяч вне игры. Удары ногой и головой.	2		
80	Тактика свободного нападения.	2		
81-82	Позиционное нападение без изменения позиций игроков.	4		
83-84	Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	4		
85-86	Нападение в игровых заданиях 3: 1,3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	4		
87-88	Индивидуальные тактические действия в нападении.	4		
89-90	Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении.	4		
91-92	Индивидуальные тактические действия в защите.	4		
93-94	Групповые тактические действия в защите. Командные тактические действия в защите.	4		
95-96	Двусторонняя учебная игра.	4		
97	Испытания по контрольным нормативам	2		

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ НАВЫКОВ		10		
98	Игры в зале	2		
99-101	Инструктаж по технике безопасности при игре в мини-футбол на открытом поле. Правила поведения на стадионе Игры на стадионе.	6		
102	Товарищеский матч с командой соседней школы.	2		
	Итого	204		