

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им.Б.С.БОРИСОВА**

433110, Ульяновская область. Вешкаймский район, п.Шарлово, улица Школьная, д.5 тел (84 243) 56 319
ИНН/КПП 7305002559/730501001 ОКПО 25334305 ОГРН 1027300768110

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 7 от 11.04.2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А.Андриянова

Приказ № 84 от 24.04.2025

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа школьного
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Ромашка» МОУ Шарловская СШ
имени Б.С.Борисова Вешкаймского района
Ульяновской области
«Потомки Победы»

Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее.
(социально-гуманитарной направленности)

(уровень программы - стартовый)

Адресат программы – обучающиеся: 7-13 лет

Срок реализации – 1 месяц.

Автор: начальник лагеря Архиреева Ю.В.

п.Шарлово, 2025 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им.Б.С.БОРИСОВА**

433110, Ульяновская область. Вешкаймский район, п.Шарлово, улица Школьная, д.5 тел (84 243) 56 319
ИНН/КПП 7305002559/730501001 ОКПО 25334305 ОГРН 1027300768110

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 7 от
11.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Н.А.Андрянова
Приказ № 84 от 24.04.2025

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа школьного
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Ромашка» МОУ Шарловская СШ
имени Б.С.Борисова Вешкаймского района
Ульяновской области
«Потомки Победы»

Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее.
(социально-гуманитарной направленности)

(уровень программы - стартовый)

Адресат программы – обучающиеся: 7-13 лет

Срок реализации – 1 месяц.

Автор: начальник лагеря Архиреева Ю.В.

п.Шарлово, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Содержание программы	7
2.2. Календарно-тематическое планирование	8
2.3. Учебный план	9

Паспорт
Программы лагеря дневного пребывания детей
«Ромашка» МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» МОУ Шарловская СШ имени Б.С.Борисова Вешкаймского района Ульяновской области «Потомки Победы» Гражданско-патриотическое направление
Авторы программы	Архиреева Юлия Владимировна, начальник лагеря дневного пребывания МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская Средняя школа имени Б.С.Борисова
Адрес организации	433110, Ульяновская область, Вешкаймский район, п. Шарлово, дом 5.
ФИО руководителя организации	Директор МОУ Шарловская СШ имени Б.С.Борисова, Андриянова Наталья Александровна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Ромашка»
Цель программы	Формирование чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.
Задачи программы	Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации

	творческого потенциала, творческого мышления Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде
Ключевая идея программы	«Игра-путешествие. Каждый отряд имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя о Великой Отечественной войне, городах-героях, земляках-ветеранах ВОВ. Каждый отряд готовит информацию по одному городу герою и представляет на общелагерном мероприятии. Оформляет лист А3. В конце смены на празднике «Парад потомков» все листы сшиваются в одну большую книгу. Каждый отряд готовит эмблему 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Каждый отряд участвует в акции «Окна Победы». Посещает школьный музей, библиотечные и музейные уроки мужества.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое направление
Сроки реализации	03.06.2025-23.06.2025
Место проведения	МОУ Шарловская СШ имени Б.С.Борисова, п.Шарлово, ул.Школьная, дом 5.
Общее количество участников	Обучающихся 32 человека Начальник лагеря-1 человек Воспитатели- 3 человека Работники пищеблока-2 человека Обслуживающий персонал-1 человек.
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приёме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой

	деятельности.
--	---------------

Пояснительная записка

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Особое внимание в программе уделено работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

Декларация прав ребенка.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Ведущей концептуальной идеей программы является всестороннее, целостное и гармоничное развитие личности каждого ребенка.

В системе воспитательной работы школы отводится значительное место укреплению здоровья учащихся, развитию толерантности и коммуникативных способностей, повышению творческой и культурной активности детей. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств и личностного роста каждого ребенка.

Формы работы соответствует тем воспитательным задачам, которые ставит перед собой педагогический коллектив лагеря.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- 1.Познакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – периодом Великой Отечественной войны.
- 2.Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- 3.Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Содержание программы.

Игра-путешествие. Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного

[illegible]

Сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆									
Старший сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆								
Старшина	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆							
Младший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆						
Лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆					
Старший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆				
Капитан	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆			
Майор	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆		
Подполковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
Полковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

2.2. Календарно-тематическое планирование

«Потомки Победы»

№	Дата	Название мероприятия
1	03.06.2025	Оформление патриотических уголков.
2	07.06.2025	Создание отрядной эмблемы посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
3	10.06.2025	«Города-герои»- урок мужества.
4	16.06.2025	Акция «Окна Победы»
5	14.06.2025	Создание отрядного плаката «Город-герой»
6	17.06.2025	Посещение выставок школьного музея.
7	19.06.2025	Библиотечная выставка «Книги о

		Великой Отечественной войне»
8	21.06.2025	Итоговое мероприятие «Потомки Победы» отчёт о проделанной работе. Митинг «День памяти и скорби»

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/ п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Оформление патриотических уголков.	1	0,5	0,5	Знакомство с особенностями программой. Беседа Практическое задание.
2	Создание отрядной эмблемы посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1	0	1	Практическое задание.
3	«Города-герои»-урок мужества.	1	1	0	Беседа, Наблюдение.
4	Акция «Окна	1	0	1	Практическое задание.

	Победы»				
5	Создание отрядного плаката «Город-герой»	1	0	1	Практическое задание.
6	Посещение выставок школьного музея.	1	1	0	Просмотр экспозиций
7	Библиотечная выставка «Книги о Великой Отечественной войне»	1	1	0	Просмотр книг
8	Итоговое мероприятие «Потомки Победы» отчёт о проделанной работе. Митинг «День памяти и скорби»	1	0,5	0,5	Участие в митинге. Показ готовых работ.
	Итого	8	4	4	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Оформление патриотических уголков.

Знакомство с особенностями программой.

Знакомство ребят с принципами оформления патриотических уголков, их роли в сохранении памяти о войне и воспитании патриотизма.

2. Создание отрядной эмблемы посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Создание эмблемы к каждому отряду, по плану.

1. Обсуждение идей: Проведите обсуждение в отряде, чтобы собрать как можно больше идей для эмблемы.
2. Создание эскизов: Каждый член отряда может нарисовать свой эскиз эмблемы.
3. Выбор лучшего эскиза: Выберите лучший эскиз путем голосования или обсуждения.
4. Доработка эскиза: Доработайте выбранный эскиз, учитывая все пожелания и замечания членов отряда.
5. Изготовление эмблемы: Изготовьте эмблему из выбранного материала (бумага, картон, ткань, дерево и т.д.).
6. Презентация эмблемы: Представьте эмблему на отрядном мероприятии, рассказав о ее значении и символике.

3. «Города-герои»- урок мужества.

Знакомство ребят с историей городов-героев, совершив виртуальное путешествие по городам-героям, узнав об их истории, подвигах их защитников и вкладе в общую Победу.

В ходе урока были представлены следующие города-герои:

- **Москва:** Символ стойкости и непоколебимости советского народа, выстоявшего в жестокой битве за столицу. Ребята узнали о подвиге панфиловцев, о героизме летчиков и танкистов, о мужестве жителей города, строивших оборонительные рубежи.
- **Ленинград (Санкт-Петербург):** Город, переживший 900 дней блокады, но не сдавшийся врагу. Ребята узнали о голоде, холоде, бомбежках и артобстрелах, о "Дороге жизни" и о героизме ленинградцев, продолжавших работать, учиться и бороться за свою жизнь.
- **Сталинград (Волгоград):** Город, ставший местом переломного сражения Великой Отечественной войны. Ребята узнали о кровопролитных боях за

каждый дом и улицу, о героизме снайперов и артиллеристов, о мужестве солдат, стоявших насмерть, защищая Сталинград.

- **Киев:** Город, героически оборонявшийся от немецко-фашистских захватчиков. Ребята узнали о подвиге защитников Киевского укрепрайона, о героизме партизан и подпольщиков, о трагической судьбе Бабьего Яра.
- **Минск:** Город, оказавший ожесточенное сопротивление оккупантам с первых дней войны. Ребята узнали о героизме защитников Брестской крепости, о мужестве партизан и подпольщиков, о трагедии белорусского народа.
- **Одесса:** Город, героически оборонявшийся с моря и суши. Ребята узнали о подвиге моряков-черноморцев, о героизме партизан и подпольщиков, о мужестве жителей города, строивших баррикады и оказывавших сопротивление врагу.
- **Севастополь:** Город-крепость, выдержавший длительную и ожесточенную осаду. Ребята узнали о героизме моряков-черноморцев и солдат, защищавших город с моря и суши, о мужестве жителей Севастополя, оказывавших помощь защитникам города.
- **Керчь:** Город, неоднократно переходивший из рук в руки в ходе ожесточенных боев. Ребята узнали о подвиге десантников, высадившихся на Керченском полуострове, о героизме партизан и подпольщиков, о мужестве жителей города, оказывавших сопротивление врагу.
- **Новороссийск:** Город, ставший плацдармом для освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Ребята узнали о подвиге морских пехотинцев, высадившихся на Мысхако, о героизме партизан и подпольщиков, о мужестве жителей города, оказывавших сопротивление врагу.
- **Тула:** Город, остановивший продвижение немецко-фашистских войск к Москве. Ребята узнали о героизме тульских оружейников, выпускавших оружие для фронта, о мужестве жителей города, строивших оборонительные сооружения.
- **Мурманск:** Город, сыгравший важную роль в обеспечении поставок по ленд-лизу. Ребята узнали о героизме моряков-североморцев, сопровождавших союзные конвои, о мужестве жителей города, переживших тяжелые бомбежки и артобстрелы.

- **Смоленск:** Город, ставший местом ожесточенных боев в начале войны. Ребята узнали о героизме защитников Смоленска, задержавших продвижение немецко-фашистских войск к Москве, о мужестве партизан и подпольщиков, действовавших в Смоленской области.
- **Брестская крепость:** Символ мужества и стойкости советских воинов, принявших первый удар врага. Ребята узнали о героизме защитников Брестской крепости, сражавшихся до последнего патрона.

4. Акция «Окна Победы»

Создание праздничной атмосферы, выражение благодарности ветеранам Великой Отечественной войны и сохранение памяти о героическом подвиге советского народа с помощью украшений окон в каждом отряде.

Использование различных материалов и работа с ними:

- **Вытынанки:** Фигурки, вырезанные из бумаги, создающие ажурные и объемные композиции.
- **Краски и гуашь:** Яркие и красочные рисунки, выполненные на стекле.
- **Бумага и картон:** Изготовление аппликаций и объемных элементов.
- **Наклейки:** Готовые изображения, упрощающие процесс украшения.
- **Георгиевские ленточки:** Использование настоящих георгиевских ленточек для создания символических композиций.

5. Создание отрядного плаката

«Город-герой»

Сбор информации о выбранном городе-герое. Изучив исторические документы, книги, фотографии и видеоматериалы, создать с помощью различных средств плакат.

- **Бумага или картон:** Для основы плаката.
- **Краски, карандаши, фломастеры:** Для создания рисунков и надписей.
- **Клей:** Для приклеивания фотографий, документов и других элементов.
- **Ножницы:** Для вырезания деталей.
- **Ткань, нитки, пуговицы:** Для создания объемных элементов и декора.

- **Схема города:** С указанием основных объектов, имевших значение в годы войны.
- **Фотографии:** Героев, защищавших город, разрушенных зданий, мирных жителей, участвовавших в обороне.
- **Военная техника:** Танки, самолеты, артиллерия, использовавшиеся в боях за город.
- **Знамя Победы:** Символ освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.
- **Текст:** Краткое описание истории города-героя, рассказ о его подвиге и о героизме его защитников.

6. Посещение выставок школьного музея.

Знакомство с экспозициями. Расширение кругозора ребят, развитие их познавательного интереса, воспитание уважения к историческому и культурному наследию, а также формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности.

7. Библиотечная выставка «Книги о Великой Отечественной войне»

Знакомство читателей с произведениями литературы, посвященными Великой Отечественной войне, воспитать у них чувство патриотизма, уважения к ветеранам и гордости за свою страну, а также способствовать формированию негативного отношения к войне и насилию.

8. Итоговое мероприятие

«Потомки Победы» отчёт о проделанной работе.

Митинг «День памяти и скорби»

Представить результаты работы, проделанной участниками программы "Потомки Победы" в течение учебного года.

- Подвести итоги работы по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.
- Воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма, уважения к ветеранам и гордости за свою страну.

- Почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- Осознание своей принадлежности к российской нации, к исторической судьбе России.
- Проявление уважения к государственным символам Российской Федерации (гербу, флагу, гимну).
- Чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей страны, за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
- активная гражданская позиция, готовность к защите Отечества.
- Проявление уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, к пожилым людям.

Обучающиеся получают возможность для формирования и развития:

- Сочувствие к жертвам войны, осознание трагичности военных событий. –
- Развитие чувства милосердия, сострадания и сопереживания.
- Осознание ценности мира, свободы, справедливости и гуманизма.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, находить ответы на вопросы;
- умение использовать логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) для создания работы;
- умение использовать образное мышление для создания творческой работы;
- умение организовывать и планировать деятельность;
- умение выполнять работу на основе усвоенной ранее информации.

Коммуникативные:

- умение слушать и понимать других;
- умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- использовать в общении правила вежливости;
- умение договариваться в группах.

Регулятивные:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- активация полученного опыта для создания работы, творческого продукта;
- умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
- умение достигать поставленной цели;
- умение оценивать учебные действия и результаты деятельности в соответствии с поставленной задачей.

Предметные результаты:

К концу освоения программы дети должны знать:

- Знать основные события Великой Отечественной войны:
- Знать причины, хода и итогов Великой Отечественной войны.
- Знать ключевые сражения и операции
- Знать имена героев войны, полководцев и военачальников.
- Знать города-герои.

К концу освоения программы дети должны уметь:

- Уметь анализировать исторические источники:
- Уметь работать с документами, фотографиями, воспоминаниями ветеранов и другими историческими источниками.
- Уметь извлекать информацию из источников, анализировать ее и делать выводы.
- Уметь представлять результаты своих исследований в различных формах:
- Уметь работать в архивах и музеях.
 - Уметь бережно относиться к памятникам истории и культуры, связанным с Великой Отечественной войной.