

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им.Б.С.БОРИСОВА

СОДЕРЖАНИЕ

433110, Ульяновская область, Вешкаймский район, г. Шарлово, Улица Школьная, д.5 тел (84 243) 56 319
ИНН/КПП 7305002559/730501001 ОКПО 25343405 ОГРН 102730078110

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 7 от 11.04.2025



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
им. Б.С. Борисова
Н.А. Андриянова
Приказ № 84 от 24.04.2025

Дополнительная
Общественная программа школьного
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Ромашка» МОУ Шарловская СШ
имени Б.С.Борисова Вешкаймского района
Ульяновской области
«Чемпионы покоряют виды спорта»
(физкультурно-спортивной направленности)

(уровень программы - стартовый)
Адресат программы – обучающиеся: 7-13 лет
Срок реализации – 1 месяц.

Автор: начальник лагеря Архиреева Ю.В.

г.Шарлово, 2025 год

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Содержание программы	7
2.2. Календарно-тематическое планирование	10
2.3. Содержание программы. Учебный план	11

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им.Б.С.БОРИСОВА**

433110, Ульяновская область. Вешкаймский район, п.Шарлово, улица Школьная, д.5 тел (84 243) 56 319
ИНН/КПП 7305002559/730501001 ОКПО 25334305 ОГРН 1027300768110

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 7 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Н.А. Андриянова

Приказ № 84 от 24.04.2025

Дополнительная
общеобразовательная программа школьного
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Ромашка» МОУ Шарловская СШ
имени Б.С.Борисова Вешкаймского района
Ульяновской области
«Чемпионы покоряют виды спорта»
(физкультурно-спортивной направленности)

(уровень программы - стартовый)

Адресат программы – обучающиеся: 7-13 лет

Срок реализации – 1 месяц.

Автор: начальник лагеря Архиреева Ю.В.

п.Шарлово, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Содержание программы	7
2.2. Календарно-тематическое планирование	10
2.3. Содержание программы. Учебный план	11

Паспорт
Программы лагеря дневного пребывания детей
«Ромашка» МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» МОУ Шарловская СШ имени Б.С.Борисова Вешкаймского района Ульяновской области «Чемпионы покоряют виды спорта»
Авторы программы	Архиреева Юлия Владимировна, начальник лагеря дневного пребывания МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская Средняя школа имени Б.С.Борисова
Адрес организации	433110, Ульяновская область, Вешкаймский район, п. Шарлово, дом 5.
ФИО руководителя организации	Директор МОУ Шарловская СШ имени Б.С.Борисова, Андриянова Наталья Александровна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Ромашка»
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; 2. Воспитывать культуру поведения и общения через коллективно-творческую деятельность, совместное участие в творческой, интеллектуальной, спортивной и физкультурной деятельности; 3. Формировать представление о здоровом образе жизни; 4. Развитие физкультурно-спортивных способностей; 5. Формировать культурное поведение, санитарно - гигиеническую культуру.
Ключевая идея программы	«Турниры-между отрядами» Соревнование между отрядами по 4 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, теннис.

Направленность программы	Спортивно-оздоровительное
Сроки реализации	03.06.2025-23.06.2025
Место проведения	МОУ Шарловская СШ имени Б.С.Борисова, п.Шарлово, ул.Школьная, дом 5.
Общее количество участников	Обучающихся-32 человека Начальник лагеря-1 человек Воспитатели- 3 человека Работники пищеблока-2 человека Обслуживающий персонал-1 человек.
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приёме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

Пояснительная записка

Летнее время одно из самых увлекательных и активных. Этот период значим для личностного развития и воспитания ценностей у детей, благоприятен для реализации творческого потенциала, совершенствования своих возможностей, коммуникативных способностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, познания новых людей, а главное - самого себя.

И именно в летнем лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, укреплению семейных ценностей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для разностороннего развития.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
2. Декларация прав ребенка.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее

индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Задачи программы:

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
2. Воспитывать культуру поведения и общения через коллективно-творческую деятельность, совместное участие в творческой, интеллектуальной, спортивной и физкультурной деятельности;
3. Формировать представление о здоровом образе жизни;
4. Развитие физкультурно-спортивных способностей;
5. Формировать культурное поведение, санитарно - гигиеническую культуру.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Содержание программы.

Важнейшим направлением в работе спортивно-оздоровительного лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Лето в лагере – это не только время отдыха и развлечений, но и пора активных занятий спортом и здорового образа жизни. Одним из самых ярких событий каждой смены становятся традиционные турниры по различным видам спорта, которые с нетерпением ждут все ребята.

Спортивные площадки лагеря превращаются в настоящие арены, где разворачиваются захватывающие баталии по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису. Ребята, разделенные на команды, демонстрируют свою ловкость, силу, выносливость и, конечно же, командный дух.

Турнир по волейболу – это грация и точность, высокие подачи и надежные блоки. Баскетбольные матчи – это скорость, маневренность и меткие броски в кольцо. Футбольные баталии – это страсть, азарт и красивые голы. А турнир по настольному теннису – это концентрация, реакция и мастерство владения ракеткой и мячом.

В конце смены победители награждаются дипломами, грамотами, призами.

Турниры в лагере – это не только соревнования, но и возможность для ребят проявить себя, развить свои спортивные навыки, укрепить здоровье и найти новых друзей.

Волейбол — это командный вид спорта, в котором две команды соревнуются на прямоугольной площадке, разделенной сеткой. Цель игры — переправить мяч через сетку так, чтобы он коснулся площадки соперника, и команда противника не смогла его отбить.

Основные правила:

- *Команда:* В каждой команде обычно 6 игроков на площадке.
- *Подача:* Игра начинается с подачи мяча одной из команд. Игрок должен отбить мяч рукой или предплечьем так, чтобы он перелетел через сетку.
- *Приём:* Команда, принимающая подачу, может отбить мяч до трех раз (или с помощью любых игроков), прежде чем он должен снова перелететь через сетку. При этом не разрешается ловить или задерживать мяч.
- *Передача:* Игроки могут передавать мяч друг другу различными способами:
 - * *Верхняя передача:* Мяч подбрасывается вверх и отбивается ладонями.
 - * *Низкая передача:* Мяч отбивается снизу кулаками или предплечьями.
 - * *Нападающий удар:* Мяч сильно бьется рукой сверху, чтобы он перелетел через сетку.
- *Очко:* Команда получает очко, если мяч коснулся площадки соперника, или если команда-соперник

Футбол — это командный вид спорта, в котором две команды пытаются забить мяч в ворота соперника, используя только ноги, голову и корпус (за исключением рук вратаря в пределах штрафной площади). Игра характеризуется своей динамичностью, стратегической сложностью и огромной популярностью во всем мире.

Основные правила:

- *Команда:* В каждой команде по 11 игроков на поле, один из которых — вратарь.
- *Поле:* Игра проходит на прямоугольном поле с воротами на каждой стороне.
- *Цель игры:* Забить мяч в ворота соперника.
- *Начало игры:* Игра начинается с центрального круга, после чего мяч вводится в игру.
- *Движение мяча:* Игроки могут двигать мяч ногами, головой и корпусом. Руками может играть только вратарь в пределах своей штрафной площади.
- *Фолы:* Различные нарушения правил, такие как подножки, удары по ногам, игра рукой вне штрафной, ведут к назначению свободного удара или пенальти.
- *Пенальти:* Назначается при нарушении правил в штрафной площади. Игрок бьет по воротам с 11-

<p>допустила ошибку (например, задеть сетку, отбить мяч больше трех раз, или не переправить мяч через сетку).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена сторон: Команды меняются сторонами после каждого двух очков или при смене игроков. • Игра до: Обычно игра продолжается до определенного количества выигранных сетов (например, 3 из 5). 	<p>метровой отметки, защищается только вратарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вне игры: Мяч считается вне игры, если он полностью пересек линию ворот или боковую линию. • Судья: Судья контролирует ход игры, следит за соблюдением правил и принимает решения по спорным моментам. • Продолжительность игры: Обычно игра делится на два тайма по 45 минут.
<p><u>Баскетбол</u> – это динамичный и зрелищный командный вид спорта, в котором две команды, состоящие из пяти игроков, соревнуются на прямоугольной площадке, чтобы забросить мяч в корзину соперника и предотвратить попадание мяча в свою корзину. Игра сочетает в себе элементы стратегии, командной работы, индивидуального мастерства и физической подготовки.</p> <p>Основные правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда: Каждая команда состоит из пяти игроков на площадке. Существуют также запасные игроки, которых можно заменять в течение игры. • Цель игры: Набрать больше очков, чем команда соперника, забросив мяч в корзину (кольцо) соперника. • Начисление очков: <ul style="list-style-type: none"> * 1 очко: За попадание мяча в корзину после штрафного броска. * 2 очка: За попадание мяча в корзину с двухочковой зоны (внутри дуги). * 3 очка: За попадание мяча в корзину с трехочковой зоны (за пределами дуги). • Ведение мяча: Игрок может 	<p><u>Теннис (большой теннис)</u> — это индивидуальный или парный вид спорта, в котором два игрока (в одиночном разряде) или две команды из двух игроков (в парном разряде) играют друг против друга на прямоугольной площадке, разделенной сеткой. Цель игры — перебросить мяч через сетку так, чтобы он отскочил на половине противника, и соперник не смог его отбить или допустил ошибку.</p> <p>Основные правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Площадка: Прямоугольная площадка (корт) с различными линиями, определяющими границы и зоны игры. • Сетка: Разделяет корт пополам. Высота сетки в центре — 91,4 см. • Мяч: Полый резиновый мяч, покрытый ворсом. • Ракетка: Инструмент, используемый для ударов по мячу. • Поддача: Игра начинается с поддачи. Игрок, подающий мяч, должен стоять за задней линией и ударить по мячу так, чтобы он перелетел через сетку и приземлился в противоположном квадрате поддачи. • Удары: После поддачи игроки

передвигаться по площадке, ударяя мяч об пол одной рукой (ведение). Нельзя останавливать ведение, а затем начинать его снова (двойное ведение).

- Передача мяча: Игроки могут передавать мяч друг другу, бросая его в руки.
- Правило трех секунд: Игрок не может находиться в ограниченной зоне (под корзиной) более трех секунд подряд.
- Фолы: Нарушения правил, такие как толчки, подножки, удары по рукам, наказываются фолами. При достижении определенного количества фолов команда соперника получает право на штрафные броски.
- Штрафные броски: Предоставляются команде, против которой было совершено нарушение правил. Игрок бросает мяч в корзину со штрафной линии.
- Время игры: Игра состоит из четырех периодов (четвертей), продолжительностью по 10 (или 12) минут каждый.

поочередно отбивают мяч ракеткой, стараясь перебросить его через сетку и заставить соперника ошибиться.

- Правила отскока: Мяч должен отскочить от корта не более одного раза, прежде чем игрок его отобьет.
- Счёт:
 - Очки: 15, 30, 40, Гейм.
 - Гейм: Выигрывается, когда игрок набирает четыре очка, при этом опережая соперника минимум на два очка. При счёте 40-40 (ровно) играется "больше-меньше".
 - Сет: Выигрывается, когда игрок выигрывает определенное количество геймов (обычно 6), при этом опережая соперника минимум на два гейма.
 - Матч: Выигрывается, когда игрок выигрывает определенное количество сетов (обычно 2 из 3 или 3 из 5).
- Линии: Мяч, коснувшийся линии, считается в игре.

Основные удары:

- Подача: Удар, вводящий мяч в игру.
- Форхенд: Удар справа (для правши).
- Бэкхенд: Удар слева (для правши).
- Свеча: Высокий навесной удар, цель которого перебросить соперника, находящегося у сетки.
- Смэш: Мощный удар сверху, выполняемый над головой.
- Укороченный удар: Лёгкий удар, направленный близко к сетке, чтобы застать соперника врасплох.

Стратегия и тактика:

В теннисе важны не только физические навыки, но и стратегическое мышление. Игроки должны уметь анализировать игру

	соперника, выбирать правильную тактику, изменять темп игры и использовать различные удары, чтобы получить преимущество.
--	---

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. Календарно-тематическое планирование

«Чемпионы покоряют виды спорта»

№	Дата	Название мероприятия
1 -2	04.06.2025	Турнир по теннису
3-4	11.06.2025	Турнир по футболу
5-6	17.06.2025	Турнир по баскетболу
7-8	19.06.2025	Турнир по волейболу

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/ п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Турнир по теннису	2	1	1	Знакомство с особенностями игры «Теннис». Соревнование по теннису между отрядами.
2	Турнир по футболу	2	1	1	Знакомство с особенностями игры «Футбол». Игра-соревнование между отрядами.
3	Турнир по баскетболу	2	1	1	Знакомство с особенностями игры «Баскетбол». Соревнование по баскетболу между отрядами.
4	Турнир по волейболу	2	1	1	Знакомство с особенностями игры «Волейбол» Соревнование по волейболу между отрядами.
	Итого	8	4	4	

Содержание учебного плана

1. Турнир по теннису

Популяризацию тенниса среди ребят, развитие их интереса к спорту, формирование навыков командной работы и организацию активного отдыха. Знакомство с историей возникновения тенниса, его правилами и основных приёмах игры.

1. Открытие турнира (торжественная церемония):

- Построение участников на корте.
- Приветственное слово: выступление директора лагеря, организаторов турнира, почетных гостей
- Поднятие флага
- Краткий рассказ: об истории тенниса, о известных теннисистах, о пользе занятий спортом.

2. Проведение матчей:

- Соблюдение расписания: контроль за соблюдением расписания игр, своевременное начало матчей.
- Судейство: обеспечение судейства матчей (учитель физкультуры, вожатые, старшие ребята). Разъяснение спорных моментов.
- Обеспечение безопасности: соблюдение правил безопасности на корте, наличие аптечки, дежурство медицинского работника (если возможно).
- Фиксация результатов: ведение протокола матчей, запись результатов, обновление турнирной таблицы.

3. Дополнительные мероприятия (в перерывах между играми):

- Мастер-классы: проведение мастер-классов по теннису для начинающих.
- Конкурсы: проведение конкурсов на лучшую подачу, на самый точный удар, на знание правил тенниса.
- Викторины: организация викторин на тему тенниса с призами.
- Показ видео: демонстрация видеороликов с участием известных теннисистов.

2. Турнир по футболу

Популяризацию футбола среди ребят, развитие их интереса к данному спорту.

1. Открытие турнира (торжественная церемония):

- Построение команд на поле.
- Приветственное слово директора лагеря или почетного гостя.
- Поднятие флага
- Краткий рассказ об истории футбола и значимости командного спорта.

2. Проведение игр:

- Соблюдение расписания игр.
- Судейство матчей (соблюдение правил, фиксация нарушений, ведение протокола).
- Обеспечение безопасности игроков (дежурство медицинского работника, наличие воды для питья).

- Поддержка команд болельщиками (организация групп поддержки, речевки, плакаты).

3. Дополнительные мероприятия (в перерывах между играми):

- Конкурсы для болельщиков (на лучшую речевку, на знание истории футбола, на лучший плакат).
- Викторины на футбольную тематику.

3. Турнир по баскетболу

Популяризацию баскетбола среди ребят, развитие их интереса к данному спорту.

Открытие турнира (торжественная церемония):

- Построение команд на площадке: Выход команд на площадку под музыку.
- Приветственное слово: Выступление директора лагеря, организаторов турнира, почетных гостей
- Поднятие флага. Исполнение гимна.
- Краткий рассказ: Об истории баскетбола, о известных баскетболистах, о пользе занятий спортом.

2. Проведение матчей:

- Соблюдение расписания: Контроль за соблюдением расписания игр, своевременное начало матчей.
- Судейство: Обеспечение судейства матчей (учитель физкультуры, вожатые, старшие ребята, приглашенные судьи).
- Обеспечение безопасности: Соблюдение правил безопасности на площадке, наличие аптечки, дежурство медицинского работника (если возможно).
- Фиксация результатов: Ведение протокола матчей, запись результатов, обновление турнирной таблицы.

3. Дополнительные мероприятия (в перерывах между играми):

- Конкурсы: Броски в кольцо на точность, броски из-за трехочковой линии, ведение мяча на скорость, эстафеты с мячом.
- Викторины: Викторины на знание истории баскетбола, известных игроков и правил игры.
- Показ видео: Демонстрация видеороликов с лучшими моментами баскетбольных матчей.

4. Турнир по волейболу

Популяризацию волейбола среди ребят, развитие их интереса к данному спорту.

Открытие турнира (торжественная церемония):

- Построение команд на площадке: Выход команд на площадку под музыку.
- Представление команд.
- Приветственное слово: Выступление директора лагеря, организаторов турнира, почетных гостей
 - Поднятие флага. Исполнение гимна
 - Краткий рассказ: Об истории волейбола, о известных игроках, о пользе занятий спортом.

2. Проведение матчей:

- Соблюдение расписания: Контроль за соблюдением расписания игр, своевременное начало матчей.
- Судейство: Обеспечение судейства матчей (учитель физкультуры, вожатые, старшие ребята, приглашенные судьи). Объяснение спорных моментов.
- Обеспечение безопасности: Соблюдение правил безопасности на площадке, наличие аптечки, дежурство медицинского работника (если возможно).
- Фиксация результатов: Ведение протокола матчей, запись результатов, обновление турнирной таблицы.

3. Дополнительные мероприятия (в перерывах между играми):

- Конкурсы: Поддача на точность, прием мяча снизу на дальность, набивание мяча, волейбольная эстафета.
- Викторины: Викторины на знание истории волейбола, известных игроков и правил игры.
- Показ видео: Демонстрация видеороликов с лучшими моментами волейбольных матчей, обучающие видео.
- Музыкальное сопровождение: Включение музыки между играми для создания атмосферы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- Осознание своей принадлежности к российской нации, к исторической судьбе России.
- Проявление уважения к государственным символам Российской Федерации (гербу, флагу, гимну).
- Чувство гордости за спортивное прошлое и настоящее своей страны.
- Активная гражданская позиция, готовность к защите Отечества.
- Проявление уважения к ветеранам спорта.

Обучающиеся получают возможность для формирования и развития:

1. Баскетбол:

- Командный дух и сотрудничество:
 - Осознание важности коллективных усилий для достижения общей цели.
 - Умение эффективно взаимодействовать с партнерами по команде, поддерживать и помогать им.
 - Готовность подчинять личные интересы интересам команды.
- Ответственность и дисциплина:
 - Осознание ответственности за свою роль в команде и за результаты игры.
 - Соблюдение правил игры и установок тренера.
 - Дисциплинированность в тренировочном процессе.
- Уважение к сопернику и спортивная этика:

- Проявление уважения к соперникам, судьям и болельщикам.
- Соблюдение принципов честной игры.
- Умение достойно принимать победу и поражение.
- Воля к победе и настойчивость:
 - Стремление к достижению высоких результатов.
 - Готовность преодолевать трудности и бороться до конца.
 - Развитие целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей.
- Самооценка и уверенность в себе:
 - Адекватная оценка своих возможностей и способностей.
 - Уверенность в себе и своих силах.
 - Развитие чувства собственного достоинства.

2. Волейбол:

- Взаимопомощь и поддержка:
 - Готовность прийти на помощь партнеру в сложной ситуации.
 - Умение подбадривать и поддерживать товарищей по команде.
 - Создание атмосферы доверия и взаимопонимания в коллективе.
- Коммуникабельность и умение слушать:
 - Развитие навыков эффективного общения.
 - Умение слушать и понимать других людей.
 - Готовность учитывать мнение партнеров при принятии решений.
- Стратегическое мышление и аналитические способности:
 - Умение анализировать игровую ситуацию и принимать быстрые решения.
 - Развитие стратегического мышления и способности к планированию.
 - Умение предвидеть действия соперника.
- Самоконтроль и эмоциональная устойчивость:
 - Умение контролировать свои эмоции в напряженных ситуациях.
 - Сохранение спокойствия и концентрации внимания в сложных игровых моментах.
 - Развитие эмоциональной устойчивости к стрессовым факторам.
- Ответственность за результат:
 - Осознание личной ответственности за вклад в общий результат команды.
 - Готовность брать на себя инициативу в сложных ситуациях.

3. Футбол:

- Командная работа и дисциплина:
 - Осознание необходимости четкого взаимодействия с партнерами для достижения успеха.
 - Соблюдение тактической схемы игры и установок тренера.
 - Дисциплинированность в выполнении своих функций на поле.
- Лидерские качества и ответственность:
 - Развитие лидерских качеств и способности вести за собой команду.
 - Готовность брать на себя ответственность за результат игры.
 - Умение принимать быстрые и правильные решения в сложных ситуациях.
 - Соблюдение принципов честной игры.
 - Уважительное отношение к соперникам, судьям и болельщикам.

- Умение преодолевать трудности и адаптироваться:
 - Развитие психологической устойчивости к поражениям.
 - Умение адаптироваться к изменяющимся условиям игры (погодным условиям, тактике соперника).
- Самодисциплина и самосовершенствование:
 - Готовность к постоянной работе над собой и своими навыками.
 - Соблюдение режима тренировок и правильного питания.

4. Теннис:

- Самостоятельность и независимость:
 - Принятие самостоятельных решений на корте.
 - Умение анализировать свои ошибки и находить пути их исправления.
 - Ответственность за свои действия и результаты.
- Уверенность в себе и самооценка:
 - Адекватная оценка своих сильных и слабых сторон.
 - Уверенность в своих силах и возможностях.
- Концентрация внимания и самоконтроль:
 - Умение сосредотачиваться на игре и отключаться от внешних раздражителей.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- Изучение истории каждого вида спорта, правил игры, стратегий и тактик. Обсуждение видеороликов с участием известных спортсменов.
- Анализ действий соперника, выбор оптимальной стратегии игры, принятие решений в быстро меняющейся обстановке.

Баскетбол:

- Анализ: Анализ действий соперника, выбор оптимальной стратегии игры, оценка ситуации на площадке.
- Сравнение: Сравнение тактик игры разных команд, выбор наиболее эффективных приемов.
- Классификация: Классификация игроков по ролям (защитник, нападающий, центровый) и функциям.
- Обобщение: Обобщение опыта предыдущих игр, выявление закономерностей.
- Установление причинно-следственных связей: Определение причин поражения или успеха в конкретной ситуации.

Волейбол:

- Поиск информации: Поиск информации о командах-соперницах, их

сильных и слабых сторонах.

- **Моделирование:** Моделирование игровых ситуаций на тренировках, отработка различных комбинаций.
- **Прогнозирование:** Прогнозирование действий соперника на основе анализа его предыдущих игр.
- **Построение логических рассуждений:** Обоснование выбора той или иной тактики игры.

Футбол:

- **Выдвижение гипотез:** Предположение о возможном развитии событий на поле, планирование своих действий на несколько шагов вперед.
- **Доказательство:** Обоснование выбора той или иной позиции на поле, аргументация своей точки зрения при обсуждении тактики игры.
- **Рефлексия:** Анализ своих действий после игры, выявление ошибок и определение путей их исправления.

Теннис:

- **Выделение главного:** Выделение ключевых моментов в игре соперника, определение его слабых мест.
- **Установление аналогий:** Сравнение своей игры с игрой известных теннисистов, выявление общих черт и различий.
- **Преобразование информации:** Передача информации о сопернике своему тренеру или партнеру в парной игре.

Коммуникативные:

- Работа в парах и группах, обсуждение техник и стратегий, оказание помощи товарищам. умение договариваться в группах.
- Взаимодействие с членами команды, поддержка друг друга, уважительное отношение к соперникам, умение принимать поражение.

Регулятивные:

- Постановка целей на тренировке, планирование своих действий, контроль за выполнением упражнений, оценка результатов.
- Концентрация внимания, управление эмоциями, преодоление трудностей, стремление к победе.

Предметные результаты:

К концу освоения программы дети должны знать:

1. Баскетбол:

- Знать и применять правила игры:
- Знать основные правила баскетбола (нарушения, фолы, очки, время игры).
- Знать основные тактические схемы игры (в защите и нападении).

К концу освоения программы дети должны уметь:

1. Баскетбол:

- Уметь применять правила в игровых ситуациях (определять нарушения, совершать правильные замены).
- Уметь выполнять различные виды передач (от груди, от плеча, из-за головы, с отскоком от пола).
- Уметь выполнять ведение мяча (с изменением направления и скорости, под давлением соперника).
- Уметь выполнять броски в корзину (с места, в движении, с дальней дистанции).
- Уметь взаимодействовать с партнерами по команде (передача мяча, создание заслонов, выход на свободное место).
- Уметь выбирать оптимальную позицию на площадке в зависимости от игровой ситуации.
- Уметь выполнять специальные упражнения для развития физических качеств, необходимых для игры в баскетбол.

К концу освоения программы дети должны знать:

2. Волейбол:

- Знать и применять правила игры:
- Знать основные правила волейбола (подачи, приемы, блоки, атаки, переходы).
- Знать основные тактические схемы игры (в защите и нападении).

2. Волейбол:

К концу освоения программы дети должны уметь:

- Уметь применять правила в игровых ситуациях (определять нарушения, выполнять правильные переходы).
- Уметь выполнять нижнюю и верхнюю передачу.
- Уметь выполнять подачу (верхнюю, нижнюю, боковую).
- Уметь выполнять нападающий удар.
- Уметь выполнять блокирование.
- Уметь взаимодействовать с партнерами по команде (расстановка игроков на площадке, выполнение игровых комбинаций).
- Уметь выбирать оптимальную позицию на площадке в зависимости от игровой ситуации.
- Уметь выполнять специальные упражнения для развития физических качеств, необходимых для игры в волейбол.

К концу освоения программы дети должны знать:

3. Футбол:

- Знать и применять правила игры:

- Знать основные правила футбола (нарушения, положения вне игры, угловые удары, штрафные удары).
- Знать основные тактические схемы игры (в защите и нападении).

К концу освоения программы дети должны уметь:

- Уметь применять правила в игровых ситуациях (определять нарушения, выполнять правильные вбросы мяча из-за боковой линии).
- Уметь выполнять различные виды передач (короткие, длинные, верхом, низом).
- Уметь выполнять ведение мяча (с изменением направления и скорости, под давлением соперника).
- Уметь выполнять удары по воротам (с места, в движении, с различной дистанции).
- Уметь выполнять отбор мяча.
- Уметь взаимодействовать с партнерами по команде (передача мяча, открытие под передачу, создание численного преимущества).
- Уметь выбирать оптимальную позицию на поле в зависимости от игровой ситуации.
- Уметь выполнять специальные упражнения для развития физических качеств, необходимых для игры в футбол.

К концу освоения программы дети должны знать

4. Теннис:

- Знать и применять правила игры:
- Знать основные правила тенниса (подачи, приемы, очки, геймы, сеты).

К концу освоения программы дети должны уметь:

- Уметь применять правила в игровых ситуациях (определять правильность подачи, вести счет).
- Уметь выполнять подачу (плоскую, крученую).
- Уметь выполнять удар справа (форхенд).
- Уметь выполнять удар слева (бэкхенд).
- Уметь выполнять удар с лета (у сетки).